

Evaluación continua y acompañamiento del aprendizaje en el marco de la NEM

Línea temática: 2. Codiseño desde la Nueva Escuela Mexicana (NEM)

Modalidad: A distancia con tutoría

Dirigido a: Docentes de Educación Básica

Duración: 40 horas

Propósito

- Brindar a las y los docentes herramientas conceptuales y metodológicas para comprender, resignificar y potenciar la evaluación formativa como un proceso dialógico y situado, que nutre la autonomía profesional y la construcción colectiva del programa analítico y la planeación didáctica en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.
- Fortalecer la capacidad de las y los docentes para integrar el enfoque de la evaluación formativa en sus prácticas cotidianas, promoviendo el reconocimiento de los saberes de niñas, niños y adolescentes (NNA), el trabajo colaborativo en el colectivo docente y el vínculo escuela-comunidad, fomentando así la justicia social y la transformación pedagógica.
- Explorar el potencial de las mediaciones pedagógicas y el uso crítico de la tecnología como herramientas que enriquecen los procesos de evaluación formativa, sin caer en la instrumentalización o la medición de resultados estandarizados, y reconociendo la diversidad de contextos.

Temas:

- Módulo 1. Contextos híbridos y reconfiguración didáctica (10 horas)
- Módulo 2. Evaluación con sentido: más allá de la calificación (10 hora)
- Módulo 3. Tecnología para la transformación docente (10 horas)
- Módulo 4. Comunidades de aprendizaje y proyectos integradores (10 horas)