



Diseño Universal para el aprendizaje (DUA) en el aula EFL

Modalidad:

- Presencial
- Mixto
- En línea (sincrónico y/o asincrónico)

Dirigido a:

Docentes de Inglés

Duración:

20 horas

Población destinada:

Docentes PRONI

Objetivo general:

Adquirir los conocimientos y habilidades para implementar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en sus aulas, fomentando ambientes de aprendizaje inclusivos y efectivos para todos los estudiantes.

Objetivos específicos:

1. Comprender los principios fundamentales del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
2. Aplicar los principios DUA para planificar y desarrollar lecciones de inglés como lengua extranjera (EFL) que se adapten a estudiantes diversos.
3. Desarrollar estrategias para crear entornos de aula inclusivos.
4. Utilizar la tecnología y otros recursos para apoyar la implementación del DUA en la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
5. Evaluar la efectividad de las estrategias DUA en la promoción del compromiso y el aprendizaje de los estudiantes.

Introducción / Justificación:

La incorporación del DUA en las aulas de EFL favorece que todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o estilos de aprendizaje, tengan las mismas oportunidades de éxito. Este curso se alinea con los objetivos del PRONI al mejorar la capacidad de los docentes para brindar instrucción en inglés inclusiva y de alta calidad. Al adoptar el DUA, los docentes pueden abordar las necesidades diversas de sus estudiantes, fomentando un entorno de aprendizaje más atractivo y solidario.

Temas de la capacitación:

1. Introducción al Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)
 - Definición y principios del DUA
 - Importancia del DUA en la educación

Temas de la capacitación:

2. Principios del DUA en la enseñanza del inglés
 - Múltiples medios de representación
 - Múltiples medios de acción y expresión
 - Múltiples medios de motivación y compromiso
3. Aplicación del DUA en la planeación de lecciones
 - Diseño de planes de lecciones inclusivos
 - Adaptación de materiales curriculares existentes
4. Estrategias para el aula inclusiva
 - Técnicas de instrucción diferenciada
 - Andamiaje y apoyo para estudiantes diversos
5. Tecnología y DUA
 - Uso de herramientas digitales para apoyar el DUA
 - Tecnología educativa accesible
6. Evaluación y DUA
 - Estrategias de evaluación formativa y sumativa
 - Creación de evaluaciones inclusivas

Material:



Con acceso a Internet



Proyector y pantalla



Plataformas digitales

Evaluación:



Participación en discusiones y actividades



Planeación didáctica



Retroalimentación de compañeros



Presentación y evaluación del proyecto final

Actividades:



Sesiones presenciales



remotas sincrónicas



asincrónicas

Metodología:

Seminario activo
Investigación
Discusiones en grupo
Colaboración y retroalimentación entre pares
Uso de herramientas digitales y multimedia

Aprendizajes esperados:

- Demostrar comprensión de los principios DUA y su aplicación en el aula de EFL.
- Desarrollar e implementar planes de lecciones inclusivos que aborden las diversas necesidades de los estudiantes.
- Utilizar tecnología y otros recursos para mejorar las prácticas DUA.
- Evaluar y refinar las estrategias de enseñanza para mejorar el compromiso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
- Reflexionar sobre las prácticas docentes personales y realizar ajustes para apoyar a todos los estudiantes de manera efectiva.

Requerimientos especiales:

Software para trabajo sincrónico en línea (Zoom, Meet, Teams)

Perfil del capacitador o tallerista

Evidencias:

- Amplia experiencia en la enseñanza de EFL.
 - Amplia experiencia en la formación de docentes.
 - Conocimiento profundo de los objetivos y el marco de la NEM y el PRONI.
 - Dominio de herramientas digitales para la educación.
 - Habilidades sólidas de facilitación y gestión de talleres.
 - Capacidad para proporcionar retroalimentación constructiva y apoyar el desarrollo de los maestros.
-
- Reporte de actividades (facilitador)
 - Portafolio de evidencias (cada participante)

