

Reflexión y Pensamiento crítico para mejora de la práctica

Línea temática: 8. Hacia las comunidades de aprendizaje

Modalidad: A distancia con tutoría

Dirigido a: Docentes de Educación Básica

Duración: 40 horas

Propósito – Que directivos y docentes comprendan y apliquen la reflexión y el pensamiento crítico para autoevaluarse y mejorar su práctica, favoreciendo el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes.

Temas:

Sesión 1: Un acercamiento teórico conceptual a la reflexión y al pensamiento crítico.

Sesión 2: Herramientas para el pensamiento reflexivo centradas en la mejora de la práctica profesional.

Sesión 3: El impacto del liderazgo reflexivo del docente y del director en la mejora escolar.

Sesión 4: Estrategias y herramientas para estimular un diálogo reflexivo e impulsar la escuela como comunidad de aprendizaje.

Sesión 5: El acompañamiento pedagógico para la autoevaluación de las prácticas de los colectivos escolares.