

Colaboración docente en escuelas multigrado: Construcción de redes de aprendizaje efectivas

Línea temática: 8. Hacia las comunidades de aprendizaje

Modalidad: A distancia con tutoría

Dirigido a: Docentes de Educación Básica

Duración: 40 horas

Propósito

- A través del análisis crítico de su contexto, la recuperación de experiencias locales y el trabajo colectivo, se busca que las y los participantes reconozcan la potencia pedagógica del modelo multigrado para construir ambientes de aprendizaje inclusivos, flexibles y contextualizados, que respondan a las necesidades reales de niñas, niños y adolescentes en territorios con alta dispersión geográfica, diversidad sociocultural o movilidad escolar.
- Asimismo, se pretende impulsar la formación de comunidades de aprendizaje docentes, entendidas como espacios horizontales de reflexión, acompañamiento mutuo y producción compartida de conocimiento, que rompan con la soledad pedagógica y contribuyan a fortalecer el tejido profesional y comunitario en regiones rurales, indígenas, periurbanas o de alta marginación del estado.
- En coherencia con los principios de la Nueva Escuela Mexicana y la línea temática “Hacia las comunidades de aprendizaje” de la ENFC 2025, este curso busca consolidar una práctica docente crítica, participativa y transformadora, que priorice el vínculo escuela-comunidad, la co-docencia, el aprendizaje entre pares y la evaluación como parte de un proceso colectivo de mejora continua.

Temas:

Módulo 1: La docencia multigrado como práctica situada y reflexiva

Módulo 2: Estrategias para diseñar aprendizajes colaborativos

Módulo 3: Comunidades que aprenden: vínculo escuela-comunidad

Módulo 4: Evaluar desde la participación y el impacto colectivo