

Manejo inclusivo del TDA/TDAH en el aula regular

Propósito del curso

Este curso proporciona estrategias inclusivas para manejar el Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDA/TDAH) en aulas regulares, alineado con el fortalecimiento académico y la concientización de agentes educativos en el PFSEE para apoyar a educandos con discapacidad.

Objetivo general

Equipar a los docentes de educación básica con herramientas inclusivas para identificar y manejar el TDA/TDAH, promoviendo la participación y el desarrollo de capacidades en entornos educativos regulares.

Temas

Módulo 1: Fundamentos del TDA/TDAH 1.1. Definición y características del TDA/TDAH. 1.2. Impacto en el aprendizaje y el comportamiento. 1.3. Factores neurobiológicos y ambientales. Módulo 2: Estrategias de identificación temprana 2.1. Signos de alerta en el aula. 2.2. Herramientas de observación y evaluación. 2.3. Colaboración con especialistas. Módulo 3: Intervenciones inclusivas en el aula 3.1. Adaptaciones curriculares y ambientales. 3.2. Técnicas de manejo conductual. 3.3. Actividades para fomentar la atención. Módulo 4: Apoyo integral y evaluación 4.1. Involucramiento familiar y comunitario. 4.2. Monitoreo del progreso. 4.3. Casos prácticos en contextos PFSEE.