

Estrategias de atención en crisis para alumnos con TEA

Línea temática: 10. Atención a la diversidad y las desigualdades

Modalidad: A distancia con tutoría

Dirigido a: Docentes de Educación Básica

Duración: 40 horas

Propósito – Fortalecer las competencias de docentes y agentes educativos para comprender, prevenir e intervenir de manera segura, respetuosa y basada en derechos ante crisis emocionales o conductuales en estudiantes con NEE/BAPS, especialmente con condición del espectro autista (TEA), y para acompañar la recuperación postcrisis mediante estrategias prácticas, recursos terapéuticos listos para usar y coordinación efectiva escuela-familia.

Temas: Módulo 1. Comprender la crisis en contextos escolares
Módulo 2. Principios para una intervención respetuosa
Módulo 3. Recursos terapéuticos para usar durante la crisis
Módulo 4. Recursos terapéuticos para la etapa postcrisis