



Taller o curso

Seminario de actualización sobre la Nueva Escuela Mexicana y Programa Nacional de Inglés

Modalidad:

- Presencial
- Mixto
- En línea (sincrónico y/o asincrónico)

Dirigido a:

Docentes de Inglés

Duración:

20 horas

Población destinada:

Docentes PRONI

Objetivo general:

Actualizar y equipar a los docentes de inglés como lengua extranjera (EFL) de primaria con conocimientos integrales y habilidades prácticas para implementar los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y el Programa Nacional de Inglés (PRONI), mejorando su capacidad para fomentar un ambiente de aprendizaje integrador y efectivo.

Objetivos específicos:

1. Comprender los principios fundamentales y enfoques pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana.
2. Explorar el currículo actualizado, centrándose en los cuatro campos formativos y los siete ejes articuladores.
3. Integrar metodologías didácticas propuestas por la NEM al PRONI para mejorar la enseñanza del inglés.
4. Desarrollar estrategias para el aprendizaje interdisciplinario y centrado en el estudiante.

Introducción / Justificación:

El seminario aborda la necesidad de desarrollo profesional continuo en el contexto del marco educativo transformador de la NEM y el enfoque del PRONI en el dominio del idioma inglés. Al alinear estas iniciativas, el seminario tiene como objetivo garantizar que los docentes estén bien preparados para brindar una educación integral y contemporánea que satisfaga las necesidades diversas de los estudiantes mexicanos.

Temas de la capacitación:

1. La Nueva Escuela Mexicana:
 - Contexto histórico y evolución
 - Principios clave y enfoque pedagógico
2. Estructura Curricular:
 - Cuatro campos formativos: Lenguajes; Saberes y Pensamiento Científico; Ética, Naturaleza y Sociedades; De lo Humano y lo Comunitario

Temas de la capacitación:

Material:

Evaluación:

Actividades:

Metodología:

Aprendizajes esperados:

Requerimientos especiales:

Perfil del capacitador o tallerista

Evidencias:

- Siete ejes articuladores: Inclusión, Pensamiento Crítico, Interculturalidad, Equidad de Género, Vida Saludable, Apropiación Cultural a través de la Lectura y la Escritura, Experiencias Artísticas y Estéticas
3. Programa Nacional de Inglés (PRONI):
- Objetivos y marco de trabajo
 - Estrategias efectivas de enseñanza de EFL
 - Evaluación en el PRONI
4. Enfoques de Enseñanza Integrativa:
- Aprendizaje interdisciplinario basado en proyectos
 - Metodologías de aprendizaje activo y participativo
5. Integración Tecnológica:
- Alfabetización digital y herramientas tecnológicas



Con acceso a Internet



Proyector y pantalla



Plataformas digitales



Participación en discusiones y actividades



Planeación didáctica



Retroalimentación de compañeros



Presentación y evaluación del proyecto final



Sesiones presenciales



remotas sincrónicas



asincrónicas

Seminario activo
Investigación
Discusiones en grupo
Colaboración y retroalimentación entre pares
Uso de herramientas digitales y multimedia

- Comprensión completa de los marcos NEM y PRONI
- Capacidad para diseñar e implementar planes de clase interdisciplinarios
- Competencia en el uso de herramientas digitales para la enseñanza de idiomas
- Estrategias mejoradas para la participación y el compromiso de los estudiantes

Software para trabajo sincrónico en línea (Zoom, Meet, Teams)

- Amplia experiencia en la enseñanza de EFL.
- Amplia experiencia en la formación de docentes.
- Conocimiento profundo de los objetivos y el marco de la NEM y el PRONI.
- Dominio de herramientas digitales para la educación.
- Habilidades sólidas de facilitación y gestión de talleres.
- Capacidad para proporcionar retroalimentación constructiva y apoyar el desarrollo de los maestros.

- Reporte de actividades (facilitador)
- Portafolio de evidencias (cada participante)