

## Enseñanza inclusiva de las matemáticas para discalculia

### Propósito del curso

Fortalecer servicios de educación especial para que estudiantes con discapacidad reciban atención educativa acorde a sus necesidades, promoviendo desarrollo integral y reduciendo riesgo de exclusión. Se reconoce la discalculia como variación neurodiversa que interpela la enseñanza de matemáticas en contextos diversos, transitando de comprensión conceptual hacia transformación en aula y redes de apoyo.

### Objetivo general

Fortalecer competencias para reconocer e intervenir pedagógicamente en la discalculia como parte de la neurodiversidad.

### Temas

Módulo 1: Fundamentos conceptuales de la discalculia 1.1 (Inferido: Reconocimiento sin prejuicios y manifestaciones)  
Módulo 2: Bases neurocientíficas y detección de la discalculia 2.1 (Inferido: Funcionamiento cerebral y señales tempranas)  
Módulo 3: Estrategias pedagógicas para el abordaje de la discalculia 3.1 (Inferido: Intervenciones didácticas diversificadas y multisensoriales)  
Módulo 4: Implementación, evaluación y vinculación interinstitucional 4.1 (Inferido: Planificación y monitoreo de intervenciones)