

Evaluar para Transformar: Estrategias formativas en la escuela

Propósito del curso

Fortalecer las competencias pedagógicas de docentes de Educación Media Superior para diseñar planeaciones didácticas situadas, inclusivas y transformadoras, mediante estrategias de evaluación formativa, tecnología con sentido pedagógico y prácticas colaborativas, habilitando al profesorado para mediar aprendizajes significativos en contextos híbridos y diversos, orientados al bienestar, la autonomía y la construcción colectiva del conocimiento.

Objetivo general

Fortalecer competencias pedagógicas para diseñar planeaciones inclusivas con evaluación formativa y tecnología en entornos híbridos.

Temas

Módulo 1. Construcción pedagógica de la enseñanza y la evaluación en ambientes híbridos 1.1. Reconfigurar los entornos educativos: Educación híbrida y aula invertida
Módulo 2. Evaluar para aprender 2.1. Evaluar desde la práctica: Estrategias formativas para transformar la enseñanza
Módulo 3. Tecnología con sentido pedagógico 3.1. Tecnología educativa con propósito: Herramientas para planear, acompañar y evaluar
Módulo 4. Construcción colaborativa de saberes 4.1. Diseñar experiencias híbridas con sentido: Enseñanza situada y mediación docente