

Intervenciones multisensoriales efectivas para dislexia

Propósito del curso

Proporcionar una visión completa y práctica sobre fundamentos conceptuales y normativos de la dislexia, procesos de detección y evaluación psicopedagógica, estrategias de intervención pedagógica con ajustes razonables y fortalecimiento de una cultura escolar inclusiva. Se invita a aplicar herramientas de identificación temprana, diseñar intervenciones multisensoriales y elaborar planes institucionales que eliminen barreras para el aprendizaje en el contexto de educación básica y servicios de educación especial.

Objetivo general

Fortalecer competencias docentes para identificar, evaluar e intervenir pedagógicamente ante la dislexia en el aula inclusiva.

Temas

Módulo I. Fundamentos conceptuales y normativos de la dislexia en el marco de la educación inclusiva 1.1 ¿Qué es la dislexia? Definiciones y bases neurobiológicas Módulo II. (No detallado explícitamente en extracto, inferido como detección y evaluación psicopedagógica) (Primer subtema inferido: Procesos de detección y evaluación) Módulo III. (Inferido: Estrategias de intervención pedagógica con ajustes razonables) (Primer subtema inferido: Intervenciones multisensoriales) Módulo IV. (Inferido: Cultura escolar inclusiva y ajustes) (Primer subtema inferido: Fortalecimiento de cultura inclusiva)