

Diseño de proyectos para los saberes y el pensamiento científico – Trabajemos desde la lectura de la realidad hasta la estrategia de evaluación

Línea temática: 4. Metodologías de Proyecto

Modalidad: A distancia con tutoría

Dirigido a: Docentes de Educación Básica

Duración: 40 horas

Propósito

- El presente curso tiene como propósito central fomentar una educación situada y transformadora en el marco filosófico y pedagógico de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).
- El contenido de cada módulo está orientado a promover el desarrollo de un pensamiento científico que opere en función a las problemáticas puntuales de las comunidades educativas, de la mano y en igualdad de relevancia con los saberes comunitarios propios de la región.
- Específicamente, se busca equipar a los docentes con herramientas para diseñar, implementar y evaluar proyectos educativos que promuevan la indagación crítica, la inclusión cultural y la vinculación entre la escuela y la comunidad, atendiendo directamente a las necesidades educativas, donde la diversidad cultural, el rezago educativo y la atención a poblaciones indígenas, rurales y migrantes son tanto desafíos como oportunidades cruciales.

Temas:

- Módulo 1. Fundamentos del diseño de proyectos en Saberes y Pensamiento Científico
- Módulo 2. Diseñar proyectos para transformar: del problema a la propuesta
- Módulo 3. Implementación y estrategias didácticas en proyectos científicos
- Módulo 4. Evaluación formativa y mejora continua en proyectos científicos