

Adaptaciones motoras y funcionales en el aula inclusiva

Propósito del curso

Construir un lenguaje común para hablar de dificultades motoras, enfocándose en funcionalidad observable en tareas escolares reales, distinguiendo entre sistema de movimiento del cuerpo y exigencias del contexto educativo para decisiones pedagógicas que sostengan participación, aprendizaje y dignidad. Fortalecer autonomía profesional del magisterio para reconocer perfiles neuromotores, intervenir con pertinencia y coherencia comunitaria, y construir planes de apoyo que reduzcan barreras ambientales. Promover una perspectiva humanista y situada en la realidad mexicana, inspirada en pedagogías latinoamericanas, para una práctica docente reflexiva y ética en entornos inclusivos.

Objetivo general

Fortalecer competencias docentes para atender dificultades motoras en aula inclusiva mediante ajustes funcionales y éticos.

Temas

Módulo 1. Conceptos base y lenguaje común 1.1 ¿Qué es la motricidad?

Módulo 2. Perfiles neuromotores observables en el aula 2.1 Perfiles neuromotores

Módulo 3. Condiciones específicas del neurodesarrollo y control del movimiento 3.1 Condiciones específicas

Módulo 4. Planes de apoyo con seguimiento y acuerdos 4.1 Planes de apoyo