

Diseño y aplicación de proyectos transformadores en la Nueva Escuela Mexicana

Línea temática: 4. Metodologías de proyecto

Modalidad: A distancia con tutoría

Dirigido a: Docentes de Educación Básica

Duración: 40 horas

Propósito

- Este curso busca que los docentes analicen críticamente su práctica y su contexto para comprender la igualdad sustantiva y las prácticas inclusivas, identificando cómo las barreras sistémicas y culturales impactan en el aprendizaje. A través de la reflexión, el análisis y la co-construcción de estrategias, las y los participantes resignificarán su rol para diseñar e implementar acciones pedagógicas que promuevan la equidad, el respeto a la diversidad y la eliminación de la discriminación, transformando así su labor y el entorno escolar.
- Fomentar en las maestras y los maestros la construcción de saberes pedagógicos y la reflexión crítica sobre las metodologías de proyectos, comprendiéndolas como un acto político y ético para problematizar la realidad educativa y comunitaria, promover la interdisciplinariedad y fortalecer el vínculo escuela-comunidad, impulsando así la transformación de su práctica docente en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.

Temas:

Módulo 1: Comprensión inicial de las metodologías basadas en proyectos (10 horas)

Módulo 2: Construcción metodológica de proyectos educativos integrales (10 horas)

Módulo 3: Proyectos colaborativos e interdisciplinarios (10 horas)

Módulo 4: Evaluación reflexiva en proyectos transformadores (10 horas)